

ПРОЕКТ „#СЕГА – ДЕЙСТВАЙ СЕГА, УЧИ СЕГА, СПОДЕЛИ СЕГА“

Договор № 2024-1-BG01-KA122-SCH-000237446
Програма Еразъм+, Ключова дейност 1,
финансиран с подкрепата на Европейската Комисия

Тази презентация е създадена по Проект „#СЕГА – ДЕЙСТВАЙ СЕГА, УЧИ СЕГА, СПОДЕЛИ СЕГА“ (договор № 2024-1-BG01-KA122-SCH-000237446) от Програма Еразъм+, Ключова дейност 1, който е финансиран с подкрепата на Европейската Комисия. Тази публикация отразява само възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за каквото и да е използване на информацията, съдържаща се в нея.

ОБУЧИТЕЛЕН КУРС ЗА УЧИТЕЛИ НА ТЕМА:

„ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДОСТЪПНИ МАТЕРИАЛИ, ТРАНСФОРМИРАЩИ СЕ В ОБУЧИТЕЛНИ СРЕДСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПРИ РАБОТА С ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ, ДЕЦА СЪС СОП И ДЕЦА-БЕЖАНЦИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА“

Тази презентация е създадена по Проект „#СЕГА – ДЕЙСТВАЙ СЕГА, УЧИ СЕГА, СПОДЕЛИ СЕГА“ (договор № 2024-1-BG01-KA122-SCH-000237446) от Програма Еразъм+, Ключова дейност 1, който е финансиран с подкрепата на Европейската Комисия. Тази публикация отразява само възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за каквото и да е използване на информацията, съдържаща се в нея.

ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО:

- ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ ЗА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ;
- ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДОСТЪПНИ МАТЕРИАЛИ И ТЯХНОТО ПРИЛОЖЕНИЕ;
- СЪЗДАВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА;
- СТИМУЛИРАНЕ НА КРЕАТИВНОСТТА И СОЦИАЛНИТЕ УМЕНИЯ НА ДЕЦАТА И ТЕХНИТЕ СЕМЕЙСТВА ЧРЕЗ ДОСТЪПНИ И ТРАНСФОРМИРАЩИ СЕ МАТЕРИАЛИ.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ЗА УЧАСТНИЦИТЕ:

Знания:

- Задълбочени познания за сензорното развитие в предучилищна възраст
- Разбиране на невронаучните основи на сензорното учене
- Познаване на разнообразни видове сензорни игри и материали

Умения:

- Планиране и провеждане на ефективни сензорни дейности
- Създаване на собствени сензорни игри и пособия
- Адаптиране на дейностите според възрастовите особености
- Интегриране на сензорните игри в различните образователни направления
- Наблюдение и документиране на детския напредък

Компетентности:

- Създаване на стимулираща сензорна образователна среда
- Индивидуализиране на подходите според детските потребности
- Професионална комуникация с родители и колеги по темата

ВИДОВЕ МАТЕРИАЛИ:

- **Пластмасови капачки**
- **Малки камъчета**
- **Брашно/нишесте и грис**
- **Пяна за бръснене**
- **Зърна от царевица, боб и леща**
- **Кутии за обувки**
- **Ленти от платове и панделки**

ПЛАСТМАСОВИ КАПАЧКИ

- **Философия на устойчивото образование и рециклирането**
- **Психолого-педагогически аспекти на използването на конкретни материали**
- **Капачките като многофункционален образователен ресурс**
- **Безопасност при работа с малки предмети**

ПЛАСТМАСОВИ КАПАЧКИ

- Математически компетентности с капачки
- Творчески и конструктивни дейности
- Интеграция и планиране в образователните направления

МАЛКИ КАМЪЧЕТА:

Дейности:

Сортиране по размер и цвят, изграждане на структури, създаване на картинки.

Образователни цели:

Математически концепции, научни наблюдения, творчество.

БРАШНО, НИШЕСТЕ И ГРИС:

Дейности:

Моделиране на фигури, рисуване с брашно, създаване на текстури.

Образователни цели:

Развитие на фината моторика, разбиране на концепции за форма и текстура.

ПЯНА ЗА БРЪСНЕНЕ:

Дейности:

Рисуване с пяна, създаване на картини с текстура, игри с форма и обем.

Образователни цели:

Развитие на креативността, опознаване на материалите.

ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ:

Работа в групи:

Учителите се разделят на 4 малки групи и трябва да разработят свои собствени дейности с избран материал.

Демонстрация:

Всеки екип представя своята дейност и получава обратна връзка.

СЕНЗОРНО РАЗВИТИЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ:

- Етапи на сензорното развитие от 3 до 7 години
- Взаимовръзка между сензорното възприятие и когнитивното развитие
- Роля на сензорните игри за развитие на фината моторика
- Невросензорни особености при различните възрастови групи

СЕНЗОРНО РАЗВИТИЕ ДЕЦАТА В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ:

- Зрение
- Слух
- Вкус
- Обоняние
- Осезание

СЕНЗОРНО РАЗВИТИЕ ДЕЦАТА В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

- Етапи на сензорното развитие от 3 до 7 години
- Взаимовръзка между сензорното възприятие и когнитивното развитие
- Роля на сензорните игри за развитие на фината моторика
- Невросензорни особености при различните възрастови групи

АДАПТИРАНЕ НА СЕНЗОРНИ ИГРИ ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Практически фокус по възрасти:

За първа възрастова група (3-4 години):

- Просто сензорно експериментиране
- Непринудено възприемане на инструкцията
- Игрови дейности с един сензорен стимул
- Кратки по продължителност активности

АДАПТИРАНЕ НА СЕНЗОРНИ ИГРИ ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Практически фокус по възрасти:

За втора възрастова група (4-5 години):

- **Сравняване на сензорни характеристики**
- **Комбиниране на два сензорна канала**
- **Минимум две педагогически ситуации седмично**

АДАПТИРАНЕ НА СЕНЗОРНИ ИГРИ ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Практически фокус по възрасти:

За трета и четвърта възрастова група (5-7 години):

- **Сложни сензорни задачи и експерименти**
- **Словесно описване на сензорни преживявания**
- **Минимум две-три педагогически ситуации седмично**

ИНТЕГРАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Сензорни игри в развитието на речта
- Математически понятия чрез сензорно учене
- Околен свят и експериментирание
- Художествено творчество с акцент върху сензориката
- Социално-емоционално развитие чрез групови сензорни дейности

МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ ЗА ПРИЛАГАНЕ:

Подготовка на материала:

- Събиране и почистване на капачки
- Сортиране по размер и цвят
- Проверка за остри ръбове и дефекти
- Съхранение в подходящи контейнери

Организация на дейността:

- Създаване на "творческа работилница"
- Подготвяне на допълнителни материали (лепило, основи, декорации)
- Планиране на етапите според възрастовите особености
- Осигуряване на достатъчно време за експериментиране

ПРАКТИЧЕСКА ЗАДАЧА:

Групата се разделя на 7 подгрупи. Всяка подгрупа избира едно образователно направление, по което трябва да разработи педагогическа ситуация с достъпни материали.

Време за работа 20 минути.

Представяне на педагогическите ситуации по групи.

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

ИЛИАНА ПАНТЕЛЕЕВА
Главен учител в ДГ „Светулка“ – Шумен
svetulka_Iliana.panteleeva@abv.bg

Тази презентация е създадена по Проект „#СЕГА – ДЕЙСТВАЙ СЕГА, УЧИ СЕГА, СПОДЕЛИ СЕГА“ (договор № 2024-1-BG01-KA122-SCH-000237446) от Програма Еразъм+, Ключова дейност 1, който е финансиран с подкрепата на Европейската Комисия. Тази публикация отразява само възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за каквото и да е използване на информацията, съдържаща се в нея.